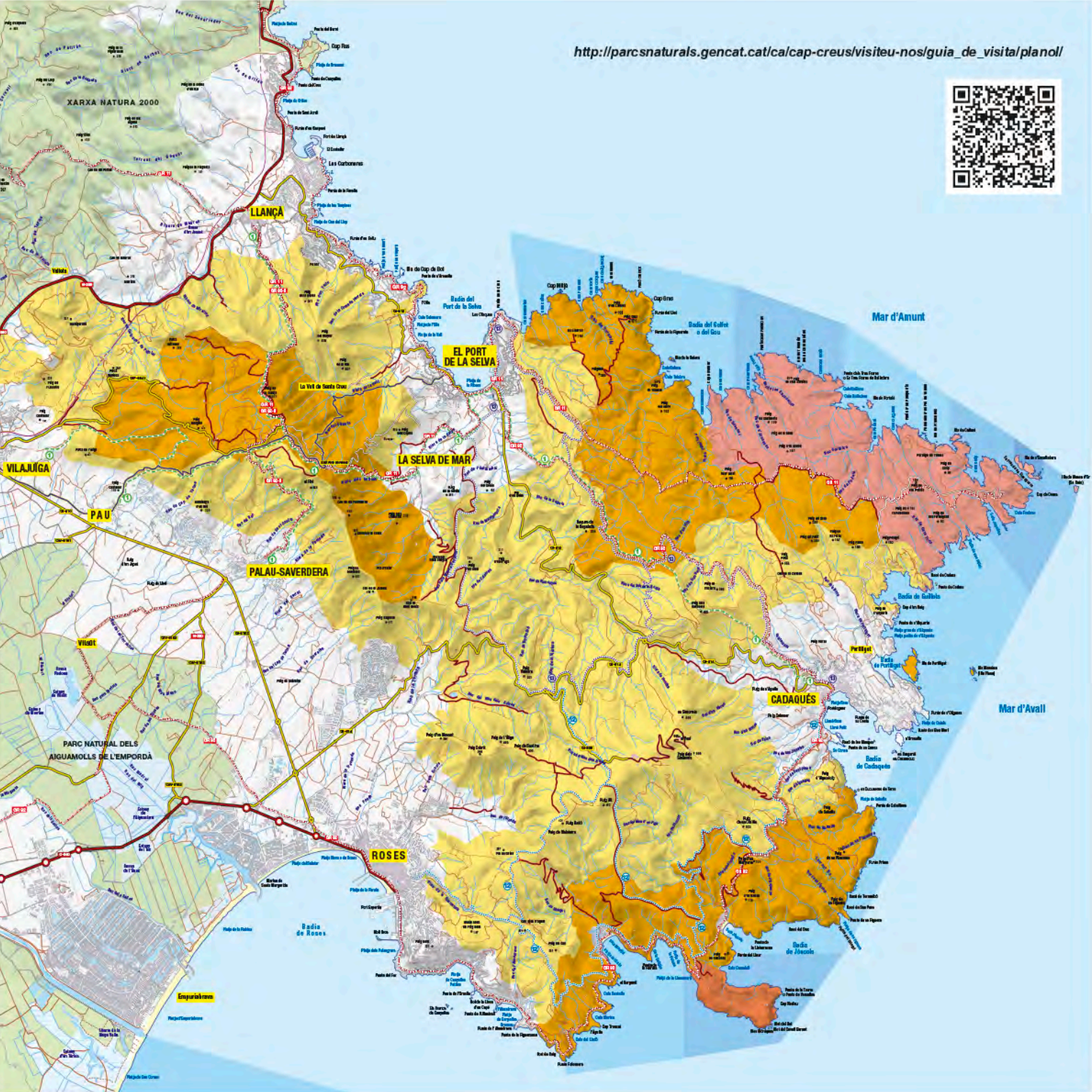


Oferta d'educació ambiental del Parc Natural de Cap de Creus

Activitats gratuïtes 2020-2022






PRESENTACIÓ DEL PARC

El Parc Natural de Cap de Creus és el primer parc marítime-terrestre de Catalunya, creat l'any 1998




Dintre del parc hi ha diferents nivells de protecció:

Nivells de protecció del parc natural
(vegeu mapa)

ÀMBIT TERRESTRE

-  Parc natural
-  Paratge natural d'interès nacional
-  Reserva natural integral "zona de màxima protecció"

ÀMBIT MARÍ

-  Parc natural
-  Reserva natural parcial
-  Reserva natural integral "zona de màxima protecció"

Depèn del nivell de protecció, podem fer o no fer determinades activitats:

ACTIVITATS TERRESTRES



Només es pot circular amb vehicles motoritzats en carreteres i pistes autoritzades.
La circulació fora de pistes és totalment prohibida.
Cal evitar sorolls i velocitats excessives.



Recordeu que el senderisme és la millor manera de conèixer el patrimoni dels parcs naturals.
Procureu caminar sempre per pistes senyalitzades.
Respecteu els senyals informatius i la resta d'infraestructures del parc.



És totalment prohibit encendre-hi foc.



Respecteu la propietat privada. No passeu per damunt dels camps de conreu ni malmeteu els cultius.



Cal que duieu els vostres animals de companyia lligats.



Eviteu fer sorolls innecessaris que puguin destorbar la tranquil·litat dels espais i afectar la fauna salvatge.



Endueu-vos les deixalles i dipositeu-les als contenidors adients.
No embruteu el paisatge del qual tots gaudim.



Recordeu que l'acampada lliure és prohibida.
Informe'u-vos de la normativa.



Una manera de treure més profit de la vostra visita és anar acompanyat d'un guia especialitzat.



Cal que respecteu la flora i que no arrenqueu cap planta ni vegetal.












Cal que respecteu la fauna i els seus hàbitats.
Gaudiu-ne amb la seva observació.
És prohibit capturar o molestar els animals.



No recolliu roques ni cap tipus de mineral.
També són patrimoni protegit.

RESERVA NATURAL INTEGRAL

ACTIVITATS MARINES

	PARC NATURAL	RESERVA NATURAL	RESERVA NATURAL INTEGRAL
art. 6.1b, c, a  Llençar residus; acampar i fer foc (en platges i costes)	✗	✗	✗
art. 6.2  Concursos de pesca recreativa (de superfície i submarina)	✗	✗	✗
art. 6.2  Pesca d'arrossegament i pesca d'encerclament	✗	✗	✗
art. 8.1c, 8.2b  Pesca recreativa submarina	●	✗	✗
art. 8.1c, 8.2b  Pesca artesanal i marisqueig	●	●	✗
art. 8.1c, 8.2b  Pesca recreativa de superfície (no permesa des de reserves integrals terrestres)	●	★	✗
art. 8.1c, 8.2d  Fondeig	●	●	✗
art. 8.1c, 8.2d  Navegació i circulació d'embarcacions	✓	●	✗
art. 8.1c, 8.2d  Submarinisme amb escafandre	✓	●	✗

Simbologia activitats

Protecció, llei 4, 2-02-1998 (DOGC 2611, 01-04-1998)



Prohibit

A la RESERVA INTEGRAL, hi és prohibida qualsevol activitat llevat de les autoritzades per l'òrgan gestor.



Regulat

Fins que no es regulin específicament, serà d'aplicació les normatives generals vigents.



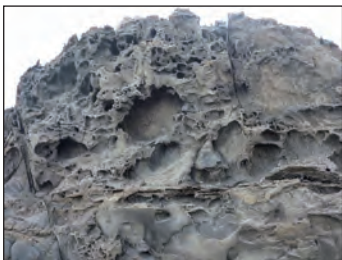
Només es permet pescar amb canya



Permes
Es permeten les activitats assenyalades

El Parc Natural de Cap de Creus té uns valors a conèixer i protegir

Una configuració geològica a nivell mundial



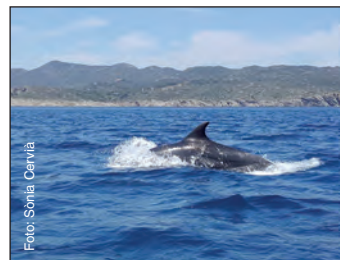
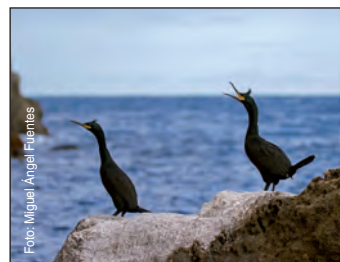
Un valuós patrimoni cultural, manifestació de la presència humana des de l'antiguitat



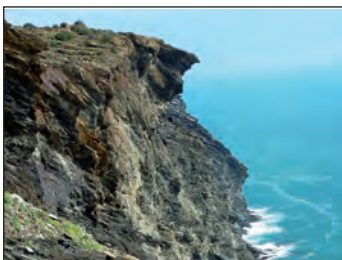
Una flora adaptada a condicions extremes, amb espècies poc comunes, algunes endèmiques



Una fauna molt diversa. La península de Cap de Creus és un magnífic observatori d'aus i mamífers i conté una extraordinària riquesa submarina



Una excepcional bellesa en els seus paisatges, tant litorals com interiors



L'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PARC

Un parc natural és un espai idoni per a la descoberta, el coneixement i l'estima dels valors naturals, culturals, paisatgístics i de funcionament dels ecosistemes.

La mateixa normativa del parc estableix: "Les activitats d'educació ambiental i les de coneixement i estudi de l'entorn tenen caràcter preferent"

Els objectius que es busca assolir amb aquesta Oferta d'Educació Ambiental del parc son:

- ✓ Potenciar una major consciència ambiental mitjançant la descoberta dels valors naturals, culturals, paisatgístics i ecològics i del seu significat.
- ✓ Fomentar les pràctiques respectuoses amb l'entorn.
- ✓ Educar en la complexitat del medi ambient, coneixent les relacions entre el conjunt d'elements que configuren el medi natural i humà.
- ✓ Donar a conèixer la necessitat de conservació i protecció de l'espai natural i la importància de l'existència d'una normativa de protecció.
- ✓ Conscienciar dels beneficis pel territori de l'existència de l'espai natural i de la complexitat de gestió de l'espai.
- ✓ Animar a participar en la conservació de l'espai.

RECOMANACIONS PER LA VISITA

Per tenir una bona experiència durant l'activitat al Parc Natural de Cap de Creus, és important dedicar 2 minuts per llegir les següents recomanacions:

- ✓ Portar roba i calçat còmode i adequat a l'època de l'any i al lloc on es realitzi l'activitat. A la primavera-estiu és imprescindible la gorra i crema solar mentre que la resta de l'any un paravents per si bufa la tramuntana.
- ✓ Portar aigua per beure i alguna cosa per menjar.
- ✓ Els participants (majors de 8 anys) cal que portin llapis i una carpeta o suport per escriure. L'equip d'educadors ambientals aportaran el material tècnic necessari.
- ✓ Pel bon funcionament de les activitats, es demana la col·laboració activa dels participants i el respecte als consells de l'educador.

PER A MÉS INFORMACIÓ I RESERVES ANY 2018

Associació LA SORELLONA

Tel. 972 18 32 29 • Mòbil 693 72 85 65 • <https://www.sorellona.org> • info@sorellona.org

ACTIVITATS EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A LES ESCOLES							
Objectius	Nivell educatiu	Activitat	Tipus	Temàtica	Durada	Pàgina	
Conèixer i descobrir els elements que configuren el paisatge del Parc Natural	Educació Infantil	El dau màgic de Neptú	Sortida a la natura i joc a la platja	Flora i fauna marina	1/2 dia	6	
		L'anguila viatgera	Sortida a la natura i conte	Fauna	1/2 dia	7	
		El joc del xoriguer petit	Sortida a la natura i joc de pistes	Fauna	1/2 dia	8	
	Cicle Inicial	El missatge del mar	Sortida a la natura i joc a la platja	Flora i fauna marina	1/2 - 1 dia	9	
		Bufa! La tramuntana	Sortida de descoberta	Flora, paisatge i vent	1/2 - 1 dia	10	
	Cicle Mitjà	Toca, mira i pinta!	Sortida de descoberta	Paisatge i art	1/2 - 1 dia	11	
		El mediterrani, un mar per descobrir	Sortida a la natura	Flora i fauna marina	1/2 - 1 dia	12	
Descoberta del riu		Sortida de descoberta del riu	Flora i fauna	1/2 - 1 dia	13		
Relacionar els elements que configuren el medi natural i humà del Parc Natural	Cicle Superior	Viatge en el temps	Senderisme interpretatiu	Història, antropologia i activitats humanes	1/2 dia	14	
		El tresor de Mas Ventós	Senderisme interpretatiu	Paisatge i aigua	1 dia	15	
		Embarca't	Sortida de descoberta del mar	Flora i fauna marina	1/2 - 1 dia	16	
	1r i 2n d'ESO	El bosc mediterrani i el foc	Sortida a la natura	Ecosistemes i processos	1/2 - 1 dia	17	
		Ecologia de la platja	Sortida de descoberta del mar	Flora i fauna marina	1/2 - 1 dia	18	
		Apagueu els llums	Taller pràctic a l'aula	Contaminació lumínica	1/2 dia	19	
Interpretar l'entorn, les problemàtiques d'aquest territori i la seva gestió	3r i 4t d'ESO i cicles formatius	Introducció a la geomorfologia	Sortida temàtica especialitzada	Geologia	1 dia	20	
		El paisatge dinàmic	Senderisme interpretatiu	Paisatge	1/2 dia	21	
		Ecologia del foc	Senderisme interpretatiu	Ecosistemes i processos	1/2 dia	22	
	Batxillerat	Introducció a la recerca de vertebrats marins: aus i cetacis	Taller pràctic a l'aula	Fauna	1/2 dia	23	
		La gestió d'un espai maritimoterrestre	Xerrada, joc de rol i debat	Espais naturals protegits	1/2 dia	24	
Descoberta i interpretació	D'educació primària a batxillerat	Activitats pedagògiques "a la carta"	Senderisme interpretatiu o taller a l'aula	En funció dels projectes treballats als centres educatius	1/2 dia	25	
		Presentació del Parc Natural de Cap de Creus	Xerrada i jocs a l'aula	Espais naturals protegits	2 hores	26	

ACTIVITATS EDUCACIÓ AMBIENTAL PER GRUPS FAMILIARS O D'ADULTS						
Descoberta i interpretació	Públic familiar	Descoberta del Parc Natural de Cap de Creus	Senderisme interpretatiu	Ecosistemes i processos	1/2 dia	28
		El Parc amb els 6 sentits	Sortida de descoberta	Flora i fauna	1/2 dia	29
		Cel d'hivern o cel d'estiu?	Sortida temàtica especialitzada	Astronomia i contaminació lumínica	1/2 dia	30
		Itineraris familiars "a la carta"	Senderisme interpretatiu o taller	Espais naturals protegits	1/2 dia	31

NOTA IMPORTANT: la classificació de les activitats segons nivells educatius és només orientativa.

EL DAU MÀGIC DE NEPTÚ

Descripció de l'activitat

L'activitat per infants de menys de sis anys consisteix en una sessió tranquil·la durant la qual ens apropem a la platja i mitjançant un joc els nens i nenes descobreixen algunes de les principals característiques d'organismes marins que poden trobar a les costes del Cap de Creus.

Des del mar, ha arribat a la platja un objecte curiós: un dau màgic. S'explica qui és Neptú i perquè ha fet arribar el dau fins a la platja. El dau en comptes de tenir números, té una imatge d'un organisme marí a cada cara, un total de sis: posidònia, medusa ou ferrat, nacra, dofí, roger i una estrella de mar vermella.

Cada cop que el grup tira el dau gegant i toca la imatge d'un dels animals o planta marina, els participants han de buscar per la platja o la cala on es du a terme l'activitat, la imatge d'aquell ésser viu i al costat hi troben el material necessari per fer un joc, prova o taller.

L'educador/a ambiental els explica alguna particularitat de cada un d'aquests organismes escollits per Neptú i l'activitat resultant hi està clarament relacionada.

Temàtica	Flora i fauna marina
Nivell educatiu	Educació Infantil
Tipus d'activitat	Sortida a la natura i joc a la platja
Durada	½ dia
Lloc de realització	Platja o cala



Objectius

- ✓ Reconèixer sis espècies de flora i fauna marina del Cap de Creus i les seves característiques: color, forma, textura, com es mou, etc.
- ✓ Descobrir la gran riquesa natural dels ambients aquàtics, generalment amagada i molt poc coneguda.
- ✓ Desenvolupar la curiositat, l'interès i el respecte per l'entorn natural.

L'ANGUILA VIATGERA

Descripció de l'activitat

L'activitat per infants de menys de sis anys consisteix en una sessió tranquil·la durant la qual s'explica un conte en que la protagonista és l'anguila, un dels peixos que relacionen els ecosistemes marins amb els fluvials. Es descobreix el seu cicle vital i altres espècies amb les que conviu als rius i rieres mediterrànies.

Els nens i nenes tenen l'oportunitat de conèixer els personatges del conte de molt a prop, tant que si volen els poden agafar sempre amb compte i supervisats pels educadors. Quan la narració del viatge de l'anguila acaba, els nens i nenes poden observar la fauna utilitzant lupes, salabrets i safates.

S'explica també als infants les tècniques de captura de fauna utilitzades per pescar els animals vertebrats i invertebrats i que aquestes resulten innòcues pels animals, i totalment segures pels participants de l'activitat.

Temàtica	Fauna
Nivell educatiu	Educació Infantil
Tipus d'activitat	Sortida a la natura i conte
Durada	½ dia
Lloc de realització	Rius, rieres o basses



Objectius

- ✓ Descobrir la gran riquesa natural dels ambients aquàtics, generalment amagada i molt poc coneguda.
- ✓ Aprendre a conèixer com són els peixos, els amfibis, els grans invertebrats i altres bestioles d'aigua.
- ✓ Analitzar les adaptacions de la fauna vertebrada al medi aquàtic fluvial.

EL JOC DEL XORIGUER PETIT

Descripció de l'activitat

L'activitat dirigida a infants de tres a sis anys consisteix en una sessió tranquil·la durant la qual ens apropem a un espai natural mitjançant un joc de proves. Durant l'activitat, els nens i nenes descobreixen algunes de les principals característiques de les aus, centrant-nos en el xoriguer petit.

A l'escola arriba una carta d'en Xori, un xoriguer petit que ens vol ensenyar moltes coses perquè entenguem com és el seu dia a dia al Parc Natural del Cap de Creus.

En Xori és molt jove i per això demana als infants si el volen acompanyar en el descobriment dels sentits tot jugant. Els nens i nenes experimentaran les vivències pròpies del xoriguer en primera persona, a més de conèixer els amics d'en Xori i altres animals que viuen al Parc.

Es tracta d'una activitat sensorial que combina el joc simbòlic, la creativitat, l'expressivitat, el respecte a la natura i a la resta de companys. Els alumnes pintaran la seva màscara de xoriguer i es posaran les seves plomes per trobar menjar, evitar els atacs dels seus depredadors, construir un niu, etc.

Serà una sessió que no els deixarà indiferents!

Temàtica	Fauna
Nivell educatiu	Educació Infantil
Tipus d'activitat	Sortida a la natura i joc de pistes
Durada	½ dia
Lloc de realització	Prats o bosc mediterrani



Objectius

- ✓ Experimentar a través dels 5 sentits.
- ✓ Aprendre a diferenciar els becs de les aus segons la seva alimentació.
- ✓ Reconèixer el cicle vital dels ocells.

EL MISSATGE DEL MAR

Descripció de l'activitat

La sortida a la natura i joc a la platja consisteix en una activitat de descoberta de l'entorn a partir d'un missatge que arriba dins una ampolla escrit per un personatge fantàstic que demana als alumnes que l'ajudin a trobar ulls de sirena.

Al principi de l'activitat es contextualitza als alumnes, on som, quin mar tenim al davant i qui viu a la platja o al mar. Seguidament es fa una breu presentació del Parc Natural, de les activitats que s'hi poden dur a terme i les que no.

Un missatge misteriós que els alumnes trobaran a la platja, servirà per començar la part principal de l'activitat, que consisteix en descobrir espècies de flora i fauna, en base a l'observació amb l'ajuda de material d'investigació i fitxes identificatives. També es realitzarà un joc que ajudarà als alumnes a conèixer algunes espècies que potser no es podran veure en directe.

Temàtica	Flora i fauna marina
Nivell educatiu	Cicle Inicial
Tipus d'activitat	Sortida a la natura i joc a la platja
Durada	½ - 1 dia
Lloc de realització	Platja o cala



Objectius

- ✓ Reconèixer les espècies de fauna i flora més comunes del medi marí.
- ✓ Descobrir la gran riquesa natural dels ambients aquàtics, generalment amagada i molt poc coneguda.
- ✓ Identificar les espècies de mol·luscs: bivalves, cargols i cargolins que trobem més sovint a les platges.

BUFA! LA TRAMUNTANA

Descripció de l'activitat

En aquesta activitat els alumnes valoraran els efectes que pot tenir un element com és l'aire en el modelatge del territori i els permetrà observar de ben a prop quines són les adaptacions que han adquirit algunes espècies vegetals o inclús els canvis morfològics que han patit algunes roques.

La tramuntana, aquest vent fort i enèrgic tan present a les nostres contrades i que bufa esporàdicament amb tanta intensitat, és un dels factors que ens pot ajudar a interpretar el paisatge actual del Cap de Creus. Tanmateix, observant l'entorn veuran que aquest paisatge és la sinèrgia de diferents factors que han intervingut al llarg del temps, i alguns d'ells es poden veure incentivats pel vent.

Aquesta sessió consisteix en un joc de pistes on els nens i nenes hauran d'arribar a diferents fites tot orientant-se, utilitzant la brúixola, resolent endevinalles... els alumnes realitzaran proves ben diferenciades: el joc de la rosa dels vents, la lectura i construcció d'un anemòmetre, la interpretació de les dades meteorològiques de la regió, la localització de les espècies vegetals més emblemàtiques que s'han adaptat al fort vent, identificar diferents unitats de relleu en un mapa, comparació d'imatges de diferents anys... així tot jugant observaran el paisatge del nostre parc i podran ser conscients i analitzar els canvis directes o indirectes que ha ocasionat la tramuntana, entre d'altres factors.

Al finalitzar el joc, tots els grups es reuniran en un mateix punt i es posarà en comú tot el que s'ha anat trobant al llarg de l'itinerari preparat.

Temàtica	Flora, paisatge i vent
Nivell educatiu	Cicle Inicial
Tipus d'activitat	Sortida de descoberta
Durada	½ - 1 dia
Lloc de realització	Bosc



Objectius

- ✓ Identificar el vent com un agent modelador del paisatge del Cap de Creus.
- ✓ Diferenciar l'aire del vent i els diferents tipus de vent.
- ✓ Aprendre a mesurar el vent utilitzant un anemòmetre.
- ✓ Utilitzar taules simples per recollir dades i comparar-les.
- ✓ Conèixer les característiques que adopten les plantes del nostre entorn per adaptar-se al vent.

TOCA, MIRA I PINTA!

Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix en fer un itinerari durant el qual els nens i nens podran experimentar, a través dels sentits i en primera persona mitjançant jocs i dinàmiques, la transformació que pateixen les roques i els minerals al llarg dels anys i quins factors contribueixen en la seva transformació.

En el transcurs de l'itinerari, els infants, treballant en petits grups, tindran l'objectiu d'investigar el terreny detalladament. Fent servir la lupa podran diferenciar els minerals que formen les diferents roques i plasmar-ne les coloracions sobre una llibreta de camp.

A través del tacte experimentaran els diferents tipus d'erosió que s'han produït en aquestes roques afectades per la forta tramuntana i la sal de l'aigua del mar. A través d'una dinàmica d'expressió corporal, els alumnes podran entendre com aquestes roques han aflorat a la superfície.

Per finalitzar l'activitat, s'introduirà com aquest paisatge va ser font d'inspiració per a artistes com Dalí o molts altres. Es mostraran alguns exemples i es dedicarà un moment perquè els alumnes observin i s'inspirin tot creant alguna peça artística, ja sigui una pintura, un poema, una petita representació teatral o una cançó que expliqui les sensacions que han experimentat durant l'itinerari.

Temàtica	Paisatge i art
Nivell educatiu	Cicle Mitjà
Tipus d'activitat	Sortida de descoberta
Durada	½ - 1 dia
Lloc de realització	Reserva Natural Integral de la punta del Cap de Creus



Objectius

- ✓ Crear una peça artística basant-se en la percepció del paisatge.
- ✓ Reconèixer el vent i l'aigua com a modeladors del paisatge.
- ✓ Identificar els minerals com a constituents de les roques.

EL MEDITERRANI, UN MAR PER DESCOBRIR

Descripció de l'activitat

A partir de la llegenda empordanesa de la sirena i el pastor, que es troben a la platja i deixen el mar i la muntanya per amor, es treballarà la platja com a zona de contacte entre l'ambient marí i el terrestre.

A través del joc, els alumnes es posaran a la pell dels organismes que viuen al mar i descobriran algunes particularitats interessants i molt importants pels ecosistemes on viuen a més de, classificar-se en funció de si són vertebrats o invertebrats i posteriorment agrupar-se en funció de regnes i classes.

Durant el joc de la xarxa tròfica s'introduirà l'home com a agent extern i propiciador d'impactes ambientals per tal que els alumnes reflexionin a partir d'un cas molt comú, quines són les conseqüències de certes activitats que fan els humans, tant pel medi terrestre, com pel marí.

Un cop feta la introducció a la classificació dels organismes vius i la importància de cadascun en la xarxa tròfica, s'entrega el material d'investigació als alumnes per tal que busquin organismes vius o l'empremta que han deixat en forma de curculla o esquelet, per tal d'observar-los i classificar-los seguint la mateixa metodologia que en l'activitat anterior. Repassant d'aquesta manera els conceptes d'animal vertebrat i animal invertebrat i les principals característiques que els defineixen.

Temàtica	Flora i fauna marina
Nivell educatiu	Cicle Mitjà
Tipus d'activitat	Sortida a la natura
Durada	½ - 1 dia
Lloc de realització	Platja o cala



Objectius

- ✓ Utilitzar diferents materials per a la investigació i observació.
- ✓ Reconèixer i classificar les espècies de fauna i flora més comunes del medi marí, trobades pels alumnes a la platja.
- ✓ Descobrir la gran riquesa natural dels ambients aquàtics, generalment amagada i molt poc coneguda.
- ✓ Identificar les relacions tròfiques que existeixen entre espècies marines.

DESCOBERTA DEL RIU

Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix en una sessió pràctica adaptada de mostreig científic de fauna fluvial, sobretot piscícola, on la mainada podrà participar activament en la captura i processament de les mostres obtingudes.

El grup es desplaça fins a un riu acordat prèviament. Els educadors portaran el material tècnic necessari (trampes, salabres, safates, lupes...) per tal que els nens i nenes tinguin l'oportunitat d'observar els habitants del riu o riera i classificar-los diferenciant entre vertebrats i invertebrats. Introduint també el concepte de regne animal i les principals característiques de cada regne. Es relacionarà la vida de la fauna fluvial amb la vegetació típica del bosc de ribera.

Amb aquesta activitat es treballaran els valors de descoberta i respecte pel medi natural. Propiciant la descoberta dels animals vertebrats i invertebrats que habiten al riu.

Durant l'activitat es farà una introducció a la tècnica científica de captura utilitzada per a l'estudi de la fauna fluvial.

Temàtica	Flora i fauna
Nivell educatiu	Cicle Mitjà
Tipus d'activitat	Sortida de descoberta del riu
Durada	½ - 1 dia
Lloc de realització	Rius, rieres o basses



Objectius

- ✓ Descobrir la gran riquesa natural de les rieres i els rius, generalment amagada i molt poc coneguda.
- ✓ Fer un repàs breu dels vertebrats dels rius mediterranis, fent èmfasi en la fauna piscícola.
- ✓ Aprendre a identificar els peixos dels nostres rius, així com els seus trets més característics.
- ✓ Introduir els macroinvertebrats aquàtics com a bioindicadors de la qualitat de l'aigua.

VIATGE EN EL TEMPS

Descripció de l'activitat

La sortida consisteix en un itinerari per reflexionar sobre les diferències que trobem entre l'empremta que han anat deixant les persones que han viscut al Parc Natural de Cap de Creus durant la prehistòria, l'edat antiga, l'edat mitjana i l'edat moderna fins arribar a l'actualitat.

Durant la sortida es visiten alguns dels elements que encara trobem en el paisatge, tot descobrint-ne l'ús que en feien i transportant-nos fins a aquella època per tal de reconstruir com vivien els antics habitants del Parc Natural: com eren les seves cases, com es movien d'un lloc a un altre, quins materials feien servir per la construcció dels seus pobles i què menjaven, entre d'altres.

Després de descobrir com es vivia antigament al Cap de Creus es fa una parada per reflexionar com vivim actualment. Finalment, es construeix una línia del temps per ordenar les diferents èpoques i apreciar la distància que hi ha entre unes i altres tot relacionant-ho amb alguns dels esdeveniments que han marcat un abans i un després en la història de la humanitat.

Totes aquestes descobertes es fan a partir de l'observació directa, amb l'ajuda d'algunes dinàmiques i representacions teatrals per amenitzar les explicacions més complexes. Durant tot el recorregut, els alumnes disposaran d'imatges de suport per facilitar la comprensió dels conceptes treballats.

Temàtica	Història, antropologia i activitats humanes
Nivell educatiu	Cicle Superior
Tipus d'activitat	Senderisme interpretatiu
Durada	½ dia
Lloc de realització	Paratge Natural d'Interès Nacional de la Serra de Rodes



Objectius

- ✓ Evidenciar la riquesa històrica del Paratge Natural d'Interès Nacional de la Serra de Rodes.
- ✓ Interpretar les formes de vida de cada època en funció del rastre que encara s'observa en el paisatge.
- ✓ Identificar l'empremta humana de les diferents èpoques al territori.
- ✓ Construir una línia del temps i ordenar cronològicament els elements que s'han trobat durant la sortida.

EL TRESOR DE MAS VENTÓS

Descripció de l'activitat

Aquesta sortida pel Paratge Natural d'Interès Nacional de la Serra de Rodes té l'objectiu d'apropar als alumnes a l'entorn més muntanyós del Parc Natural de Cap de Creus, donant-los una visió de 360 graus del Parc.

La sortida consisteix en un itinerari interpretatiu en què es comença descobrint el paisatge de la costa nord del Parc, ascendint des de Selva de Mar fins a Palau de l'Abat i les principals espècies de flora que hi donen color, reflexionant sobre les seves adaptacions al vent, la sal i la disponibilitat d'aigua. Tant durant el camí de pujada com el de baixada s'aniran identificant les espècies de flora que es trobin pel camí i classificant-les entre: autòctones, al·lòctones i endèmiques. Posant especial atenció als rastres que poden deixar els animals que habiten aquestes zones.

Un cop s'arriba al monestir de Sant Pere de Rodes, es realitza una activitat per parelles per introduir conceptes sobre el relleu i el cicle de l'aigua. Aquests es continuaran treballant des del mirador de Mas Ventós mitjançant la utilització de binocles els quals permetran apreciar determinades formacions de relleu i localitzar masses d'aigua.

En el tram de baixada, des de Mas Ventós fins a Pau, passant per la Creu Blanca, es repassaran els conceptes treballats durant el matí, alhora que ens fixarem en les diferències entre les espècies de flora de les dues vessants de la serra de Rodes per denotar les adaptacions al foc i evidenciar l'empremta que ha deixat l'ésser humà al Parc durant els darrers segles (murs pedra seca, dòlmens, transformació paisatge, etc.)

Totes aquestes descobertes es fan a partir de l'observació directa, amb l'ajuda d'algunes dinàmiques per amenitzar les explicacions més complexes. Durant tot el recorregut, els alumnes disposaran de lupes i binocles per tal de poder observar rastres d'animals i alguns ocells que puguin aparèixer.

Temàtica	Paisatge i aigua
Nivell educatiu	Cicle Superior
Tipus d'activitat	Senderisme interpretatiu
Durada	1 dia
Lloc de realització	Paratge Natural d'Interès Nacional de la Serra de Rodes



Objectius

- ✓ Evidenciar la riquesa paisatgística i històrica del Paratge Natural d'Interès Nacional de la Serra de Rodes.
- ✓ Interpretar el paisatge diferenciant les principals unitats de relleu que es poden observar durant el camí: plana de l'Empordà, Pirineus, carena de la serra de Rodes, cim, el vessant solei i el vessant obac.
- ✓ Identificar els factors que influeixen en el cicle de l'aigua i el paper que hi juga l'ésser humà.

EMBARCA'T

Descripció de l'activitat

L'activitat per nens i nenes durant l'època estival, principis de tardor o finals de primavera consisteix en una sessió mixta entre dinàmiques i jocs de presentació del parc i els seus ecosistemes i l'observació directa dels fons marins.

Aquesta activitat té dos formats: una excursió a peu fins una cala on els fons marins permetin realitzar la descoberta dels principals paisatges subaquàtics o una ruta amb caiac per la costa del Cap de Creus fins arribar a un punt on es pugui parar per realitzar l'activitat d'esnòrqueling. En cas d'escollir la versió que inclou la ruta amb caiac el preu es veurà subjecte a aquesta activitat.

Els infants descobreixen els principals paisatges subaquàtics (fons rocosos, prats de posidònia i fons sorrencs) i la importància de la fauna i flora que hi habita, tenen l'oportunitat d'observar-los de molt a prop, tant que si volen els poden agafar sempre amb compte i supervisats pels educadors ambientals, sense treure'ls de l'aigua.

S'explica i es practica amb als infants la tècnica d'esnòrquel amb grup: la manera de comunicar-se dins l'aigua, la importància d'estar ben organitzats per parelles i l'ordre a l'hora de l'observació. Durant aquesta l'activitat els participants van equipats amb una boia lligada a la cintura que els dóna seguretat a l'hora de nedar i per la seva flotabilitat durant la ruta d'esnòrquel.

Temàtica	Flora i fauna marina
Nivell educatiu	Cicle Superior
Tipus d'activitat	Sortida de descoberta del mar
Durada	½ - 1 dia
Lloc de realització	Platja o cala



Objectius

- ✓ Practicar l'ús de les ulleres i el tub com a eina per apropar-se al medi marí
- ✓ Descobrir l'aspecte d'alguns peixos i alguns dels seus comportaments.
- ✓ Identificar les principals espècies de peixos que viuen a poca profunditat mitjançant la utilització de guies subaquàtiques i claus dicotòmiques.
- ✓ Identificar les diferents comunitats d'algues i plantes marines, descobrir la seva funció i possibles impactes que les amenacen.
- ✓ Conèixer les mesures de seguretat que cal tenir en compte per gaudir del mar.

EL BOSC MEDITERRANI I EL FOC

Descripció de l'activitat

L'activitat per joves consisteix en una sessió mixta entre dinàmiques i jocs de presentació del parc i els seus ecosistemes i l'observació directa i l'estudi del bosc mediterrani com un dels ecosistemes terrestres característic de la terra baixa mediterrània.

Els joves descobriran les espècies més comuns del bosc mediterrani mitjançant la metodologia científica per realitzar inventaris forestals: anàlisi de parcel·les de 10mx10m. També es destacarà la presència o absència de rastres de fauna i altres indicis d'activitats humanes de diferent caire. Es denotarà el valor ecològic del bosc com a font d'aliment i de refugi per a moltes espècies animals inclosa l'ésser humà.

S'explica i es practica amb els participants les tècniques d'inventari forestal per arbres, arbusts i plantes mitjançant el treball en petits grups dividint l'espai en parcel·les per tal que cada grup reculli les dades del seu tros de bosc. Un cop finalitzada l'activitat, es sumen les dades recollides per cada grup per tal d'extrapolar la diversitat d'espècies vegetals que hi ha al bosc mediterrani.

Per facilitar la recollida de dades s'entregarà a cada alumne un full amb una graella on podrà anotar les diferents espècies que aniran identificant i tot el material necessari per a poder realitzar l'estudi de la parcel·la en les millors condicions.

Temàtica	Ecosistemes i processos
Nivell educatiu	1r i 2n d'ESO
Tipus d'activitat	Sortida a la natura
Durada	½ - 1 dia
Lloc de realització	Bosc mediterrani



Objectius

- ✓ Introduir el concepte de bosc mediterrani.
- ✓ Descobrir l'aspecte de les principals espècies vegetals que formen els boscos mediterranis.
- ✓ Conèixer la diferència entre arbre, arbust i planta i identificar les principals espècies que habiten al Parc Natural de Cap de Creus.
- ✓ Practicar els mètodes de mostreig que s'utilitzen per dur a terme un inventari forestal.
- ✓ Mostrar el valor ecològic i social del bosc.

ECOLOGIA DE LA PLATJA

Descripció de l'activitat

L'activitat per nois i noies de més de dotze anys, durant l'època estival, principis de tardor o final de primavera consisteix en una sessió mixta entre dinàmiques i jocs de presentació del parc i els seus ecosistemes i l'observació directa dels fons marins.

Els joves descobriran els principals paisatges subaquàtics (fons rocosos, prats de posidònia i fons sorrencs) i la importància de la fauna i flora que hi habita. Tindran l'oportunitat d'observar la fauna de molt a prop, tant que si volen la podran agafar, sempre amb compte i supervisats pels educadors ambientals, sense treure-la de l'aigua.

S'explica i es practica amb els joves les tècniques de mostreig marí per plantes marines o algues mitjançant la utilització de quadrants i en el cas dels peixos es realitzen transectes. Durant aquesta part de l'activitat els participants anoten les dades que obtenen en una llibreta subaquàtica i consulten el nom de les espècies en les guies submergibles, com autèntics científics marins.

Temàtica	Flora i fauna marina
Nivell educatiu	1r i 2n d'ESO
Tipus d'activitat	Sortida de descoberta del mar
Durada	½ - 1 dia
Lloc de realització	Platja o cala



Objectius

- ✓ Descobrir l'aspecte d'alguns peixos i alguns dels seus comportaments.
- ✓ Identificar les diferents comunitats d'algues i plantes marines i la seva funció.
- ✓ Identificar les espècies característiques de les cubetes supralitorals.
- ✓ Practicar els mètodes de mostreig científic: quadrants per avaluar la cobertura de *Cystoseira* i transectes de peixos.

APAGUEU ELS LLUMS

Descripció de l'activitat

La contaminació lumínica és un fenomen que afecta a la capacitat d'observar les estrelles, però a més està relacionat amb molts altres aspectes dels que ens podem imaginar. De fet, nombroses investigacions demostren que també afecta a les persones, així com a altres éssers vius i per tant, al funcionament de diferents ecosistemes.

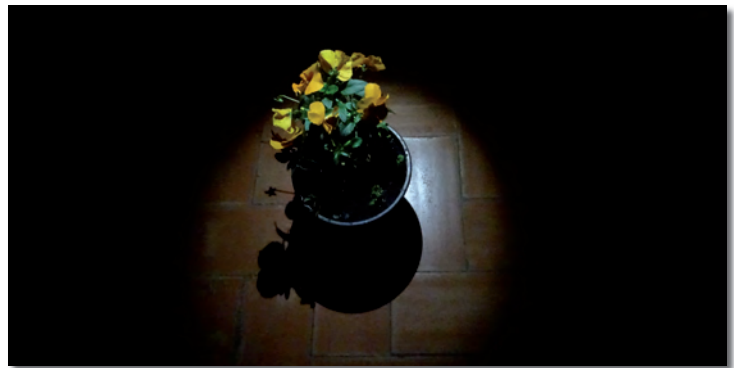
Sense adonar-nos-en, generalment al nostre entorn més immediat, estem patint contaminació lumínica i no ho sabem. Aquesta activitat, proporciona als joves, una eina "tecnològica" per mesurar la quantitat de llum que s'escola a dins les nostres cases.

Per començar l'activitat, es farà una introducció del Parc Natural de Cap de Creus i de la valoració d'algunes zones concretes com a espais de cel nocturn de qualitat, introduint el concepte de contaminació lumínica i preguntant als joves si creuen que a casa seva en pateixen. A partir d'aquí, es desenvolupa el procés del mètode científic per afirmar o negar la resposta que hagin donat a l'última pregunta.

Abans de preparar tots els materials necessaris pel mostreig científic sobre contaminació lumínica, s'explica als alumnes els efectes fisiològics derivats de la contaminació lumínica fent èmfasi en la glàndula pineal per a continuació poder debatre sobre possibles solucions.

Després de presentar i provar l'eina "tecnològica" que s'utilitzarà per mesurar la contaminació lumínica, cada alumne dibuixarà un esquema de casa seva en planta, marcant els punts on hi ha les finestres i indicant quines donen al carrer i si hi ha llums de carrer propers. Un cop a casa, a la nit, faran les mesures per poder comparar-les amb les de la resta de companys i poder extreure'n conclusions.

Temàtica	Contaminació lumínica
Nivell educatiu	1r i 2n d'ESO
Tipus d'activitat	Taller pràctic a l'aula
Durada	½ dia
Lloc de realització	A l'aula o a les instal·lacions del Parc Natural



Objectius

- ✓ Introduir el concepte de contaminació lumínica.
- ✓ Facilitar l'aprenentatge de l'ús d'instruments de mesura per realitzar una experiència pràctica sobre contaminació lumínica.
- ✓ Posar en pràctica el mètode científic.
- ✓ Descobrir de forma pràctica l'efecte local de la contaminació lumínica.
- ✓ Avaluar la contaminació lumínica a les seves llars.

INTRODUCCIÓ A LA GEOMORFOLOGIA

Descripció de l'activitat

La sortida a la natura durant tota la jornada per a nois i noies d'educació secundària obligatòria o cicles formatius consisteix en descobrir a fons els racons de la Reserva Natural Integral del Cap de Creus. Durant el transcurs del dia els joves apreciaran la diferència entre la normativa i restriccions de la zona de Reserva Natural Integral i la de zona de Parc Natural o les zones que queden fora del PNCC.

Sortida de dificultat baixa en què es comença descobrint l'encant geològic del Pla de Tudela, fent especial incís en els dos tipus d'erosió que s'hi troba (alveolar i taffone) i en com diferenciar els principals tipus de roques (sedimentàries, metamòrfiques i magmàtiques).

Tant pel pla de Tudela com en la passejada fins al far de Cap de Creus s'observaran i identificaran les diferents espècies de flora i es classificaran entre espècies autòctones i al·lòctones, donant importància a les adaptacions dels vegetals per viure en un entorn on la salinitat i les fortes ràfegues de vent són paràmetres determinants.

Totes aquestes descobertes es faran a partir de l'observació directa, amb l'ajuda d'algunes dinàmiques per amenitzar les explicacions més complexes. Durant tot el recorregut, els alumnes disposaran de lupes i binocles per tal de poder observar rastres d'animals i algunes aus marines que puguin aparèixer.

Temàtica	Geologia
Nivell educatiu	3r i 4t d'ESO i Cicles Formatius
Tipus d'activitat	Sortida temàtica especialitzada
Durada	1 dia
Lloc de realització	Reserva Natural Integral de la punta del Cap de Creus



Objectius

- ✓ Evidenciar la riquesa paisatgística, històrica i geològica de la Reserva Natural Integral de Tudela.
- ✓ Diferenciar entre els dos tipus d'erosió principals, les roques i la flora que trobem al Pla de Tudela.
- ✓ Interpretar els rastres que deixen els animals per descobrir-ne característiques com: dieta, comportaments, espais que recorren, etc.

EL PAISATGE DINÀMIC

Descripció de l'activitat

La sortida a la natura per a nois i noies de tercer i quart curs d'educació secundària obligatòria o cicles formatius consisteix en descobrir i identificar sobre el terreny els elements naturals, històrics i socials que modelen el paisatge del Cap de Creus.

L'observació i interpretació del paisatge permetrà als alumnes generar hipòtesis per descobrir els canvis en el paisatge propiciats per les interaccions ambientals i culturals. Mitjançant la utilització dels binocles i l'anemòmetre podran deduir quins són els principals agents modeladors del paisatge del Cap de Creus.

Per acabar i treballant en petits grups, s'elaborarà un mapa on hi representaran els principals accidents del relleu de la costa sud del Parc i les transformacions que hi ha realitzat l'ésser humà al llarg de la història.

Totes aquestes descobertes es faran a partir de l'observació directa, amb l'ajuda d'algunes dinàmiques per amenitzar les explicacions més complexes. Durant tot el recorregut, els alumnes disposaran de binocles per tal de poder analitzar amb detall el paisatge.

Temàtica	Paisatge
Nivell educatiu	3r i 4t d'ESO i Cicles Formatius
Tipus d'activitat	Senderisme interpretariu
Durada	½ dia
Lloc de realització	Del Pení a Roses



Objectius

- ✓ Evidenciar la riquesa paisatgística, històrica i geològica del Cap de Creus.
- ✓ Identificar els agents modeladors del paisatge.
- ✓ Utilitzar diferents sistemes per mesurar la intensitat del vent.
- ✓ Elaborar un mapa del paisatge observat durant l'itinerari.

ECOLOGIA DEL FOC

Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix en una sessió mixta entre dinàmiques i jocs de presentació del parc, els seus ecosistemes i una ruta per observar les adaptacions al foc i al vent en els diferents ambients.

Els participants descobriran com afecta el foc als ecosistemes i s'introduirà el concepte de successió ecològica. Els joves han de veure els incendis com un impacte ambiental, el qual pot ocasionar un benefici o un retrocés en l'evolució del propi ecosistema.

En finalitzar l'activitat seran capaços de diferenciar la biodiversitat present en dues zones d'estudi ben diferenciades una que ha estat cremada i una altra que no. Fent grups de treball i de manera autònoma utilitzant guies i claus dicotòmiques hauran d'identificar les espècies vegetals més característiques i les seves adaptacions. Tanmateix, si troben fauna o rastres de les espècies animals també els hauran d'identificar.

A l'inici de l'activitat els nois i noies s'organitzaran en petits grups heterogenis i de forma autodidàctica aniran resolent els diferents reptes que els hi vagin sorgint. Es treballaran diferents aspectes com la problemàtica associada a les espècies de flora endèmiques, la importància de la prevenció per evitar els incendis mitjançant cremes controlades, la normativa vigent, fer una correcta lectura i interpretació de les dades meteorològiques, la gestió forestal, etc.

Temàtica	Ecosistemes i processos
Nivell educatiu	3r i 4t d'ESO i Cicles Formatius
Tipus d'activitat	Senderisme interpretatiu
Durada	½ dia
Lloc de realització	Bosc



Objectius

- ✓ Reconèixer el foc com un element recurrent i modelador del paisatge del Cap de Creus: efectes, ús i conseqüències.
- ✓ Identificar les diferents espècies de flora i les seves estratègies d'adaptació al vent i al foc.
- ✓ Conèixer les condicions òptimes que afavoreixen l'extensió d'un incendi i saber quines espècies vegetals tenen un grau d'inflamabilitat més alt.
- ✓ Buscar rastres dels animals que habiten el bosc, identificar-los i associar-los amb l'ecosistema observat.
- ✓ Identificar algunes espècies d'aus forestals utilitzant els prismàtics.
- ✓ Conèixer la problemàtica associada a la flora i la fauna després d'un incendi.

INTRODUCCIÓ A LA RECERCA DE VERTEBRATS MARINS: AUS I CETACIS

Descripció de l'activitat

El taller d'introducció a la recerca de vertebrats marins, consisteix en una sessió mixta entre una presentació per part de l'educador ambiental i activitats pràctiques per descobrir quines metodologies s'utilitzen per estudiar el comportament i els desplaçaments dels vertebrats marins: aus i cetacis.

La sessió comença recollint els coneixements previs que tenen els alumnes sobre els vertebrats marins: hàbits alimentaris, moviments migratoris, morfologia, comportaments, forma de comunicació i quines espècies coneixen o n'han sentit a parlar i quines creuen que podem albirar a les aigües que banyen el Parc Natural del Cap de Creus.

A partir d'una presentació s'acaben de definir els conceptes que s'han dibuixat al principi de la sessió, ordenant les idees que han sorgit, donant quatre pinzellades generals, sobre les temàtiques amb les quals s'han classificat els coneixements previs dels alumnes per tal de reforçar certs aspectes que ja saben i aprofundir en les particularitats que tenen les espècies

que podem observar al Parc Natural. Finalment es plantegen quines són les principals amenaces que ataquen les perdurabilitat d'aquestes espècies al planeta terra i quines accions podem fer per ajudar a la seva conservació.

Com a resum de l'activitat es proposa una pràctica perquè els alumnes, en petits grups i amb el material que se'ls entregarà, practican les tècniques d'identificació de les diferents espècies i inclús en algun cas concret la identificació dels individus.

Temàtica	Fauna
Nivell educatiu	Batxillerat
Tipus d'activitat	Taller pràctic a l'aula
Durada	½ dia
Lloc de realització	A l'aula o a les instal·lacions del Parc Natural



Objectius

- ✓ Despertar l'interès dels participants per conèixer els vertebrats marins del PNCC.
- ✓ Identificar les principals espècies de vertebrats marins que podem albirar al Cap de Creus.
- ✓ Conèixer els principals impactes que amenacen la fauna marina.
- ✓ Proposar actuacions responsables que afavoreixin la conservació d'aquestes espècies.
- ✓ Descobrir les metodologies científiques que s'utilitzen per fer el seguiment dels vertebrats marins.

LA GESTIÓ D'UN ESPAI MARITIMOTERRESTRE

Descripció de l'activitat

La sessió s'inicia amb una breu presentació en què es dibuixa el perfil del Parc, donant quatre pinzellades generals dels diferents nivells de protecció que hi ha al Parc i en quines zones es troben; un resum sobre flora, fauna, geologia i factors climàtics que fan del PNCC un indret tant especial; i finalment, un repàs sobre com l'ésser humà ha anat transformant el paisatge durant els darrers segles.

Activitat en forma de joc de rol que servirà perquè els alumnes visquin en la seva pell la diversitat de visions, interessos i opinions que existeixen a la societat respecte un espai protegit.

Es pretén que els alumnes per grups assumeixin un rol dins de la societat vinculat amb el parc, es documentin mitjançant articles científics, notícies o bé vídeos que puguin trobar a la xarxa i siguin capaços, d'acord amb els ítems que se'ls hi assigna, de crear arguments fermes que els ajudin a posicionar-se i defensar el seu propi paper, treballant de forma cooperativa amb la resta d'integrants del seu grup i compartint opinions i debats.

Així doncs, l'objectiu final de l'activitat és que apreïin la complexitat que suposa la gestió d'un espai natural protegit i els entrebancs que es poden arribar a trobar els tècnics que hi treballen per tal de que tots els sectors socials implicats en resultin el màxim de satisfets.

Els rols que s'assignaran als diferents grups de treball dependran de la situació en què es trobi el parc en el moment de realització del debat, d'aquesta manera s'intentarà abordar temes d'actualitat al Parc Natural de Cap de Creus ja que els alumnes puguin treballar sobre una situació o problemàtica real durant el debat. Alguns dels temes que es poden tractar són: les cremes controlades, l'organització de curses de muntanya, l'ancoratge d'embarcacions, la situació actual de les nacres, etc.

Temàtica	Espais naturals protegits
Nivell educatiu	Batxillerat
Tipus d'activitat	Xerrada, joc de rol i debat
Durada	½ dia
Lloc de realització	A l'aula o a les instal·lacions del Parc Natural



Objectius

- ✓ Assimilar i reflexionar sobre les actuacions orientades a protegir el medi natural.
- ✓ Proposar decisions responsables i respectuoses amb l'entorn.
- ✓ Valorar les capacitats i necessitats en cada moment i prioritzar aquelles que siguin més viables.
- ✓ Escoltar i valorar les decisions dels demés, intentant integrar els seus coneixements i arguments.
- ✓ Justificar els interessos propis, essent conseqüents amb les respostes, actituds, comportaments i mostrar respecte envers els demés participants.
- ✓ Fomentar la necessitat d'implicar-nos socialment, participar activament com a ciutadans, debatre, establir un diàleg i arribar a un consens final.

ACTIVITATS PEDAGÒGIQUES “A LA CARTA”

Descripció de l'activitat

Les activitats pedagògiques “a la carta” són activitats que s'elaboren en base a les necessitats o inquietuds de cada grup de destinataris.

La proposta es divideix en dues parts: la primera part consisteix en una breu presentació del Parc Natural i les seves característiques principals: a través d'una sessió on es farà una presentació per part de l'educador ambiental i dinàmiques per descobrir quines accions podem fer i quines no podem fer dins el Parc Natural de Cap de Creus; a la segona part es desenvoluparà l'activitat per treballar aquella temàtica relacionada amb el Parc Natural que ha escollit el grup destinatari. El taller pot realitzar-se dins un espai tancat o en un espai obert en funció de les necessitats.

També es pot escollir realitzar un itinerari per descobrir els elements més característics del paisatge. S'aniran fent parades per comentar i explicar conceptes que els propis participants tinguin curiositat per conèixer o sobre una temàtica determinada que s'hagi establert prèviament.

Durant l'itinerari s'aniran introduint conceptes de medi natural, explicant quines actuacions es poden fer i no es poden fer en un espai natural. A mig itinerari, es proposa fer una breu parada per tal de debatre sobre el sistema de gestió de l'espai natural i la necessitat de conservació i preservació d'aquest o presentar alguna de les problemàtiques existents al Parc Natural i proposar als alumnes que busquin formes de gestió i conservació.

Temàtica	En funció dels projectes treballats al centre educatiu
Nivell educatiu	Des d'Educació Infantil fins a Batxillerat
Tipus d'activitat	Senderisme interpretatiu o taller a l'aula
Durada	½ dia
Lloc de realització	A concretar



Objectius

- ✓ Despertar interès als participants per conèixer els racons del Parc Natural.
- ✓ Reflexionar sobre les actuacions que podem i no podem fer en funció de la zona del parc on ens trobem.
- ✓ Desenvolupar la curiositat, l'interès i el respecte per l'entorn natural.
- ✓ Fomentar la participació i el treball en grup.

* A part dels objectius generals descrits en aquest apartat, un cop preparada l'activitat en funció dels interessos de l'equip docent, s'escriuran els objectius específics de l'activitat.

PRESENTACIÓ DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS

Descripció de l'activitat

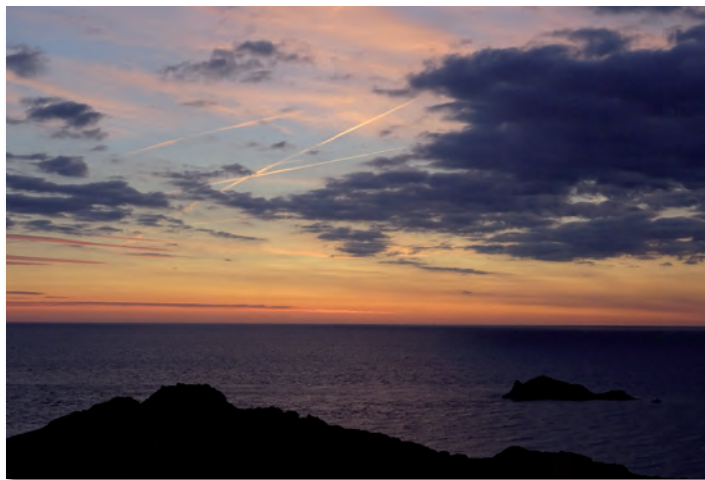
La xerrada de presentació del Parc i les seves característiques principals, consisteix en una sessió mixta entre una presentació per part de l'educador ambiental i dinàmiques de presentació del parc per descobrir quines accions podem fer i quines no podem fer dins el PNCC.

La sessió comença recollint els coneixements previs que els alumnes tenen sobre el Parc Natural, des d'indrets que coneixen fins a certs detalls que poden haver sentit, llegit o treballat en alguna altra sortida pel PNCC. Aquests es classifiquen en tres grans grups: figures de protecció, valors naturals i empremta humana.

A partir de la presentació es dibuixa el perfil del Parc, donant quatre pinzellades generals, sobre les temàtiques amb les quals s'han classificat els coneixements previs dels alumnes per tal de reforçar certs aspectes que ja saben i que els generi més inquietud. Fent una diferenciació clara dels diferents nivells de protecció que hi ha al Parc i en quines zones es troben; flora, fauna, geologia i factors climàtics que fan del PNCC un indret tant especial. Finalment, un repàs sobre com l'ésser humà ha anat transformant el paisatge durant els darrers segles.

Després de la presentació i com a resum i valoració de l'activitat es proposa un joc en petits grups mitjançant el qual els participants hauran d'ordenar una sèrie d'accions en funció de si es poden o no es poden fer.

Temàtica	Espais naturals protegits
Nivell educatiu	Des d'Educació Primària fins a Batxillerat
Tipus d'activitat	Xerrada i jocs a l'aula
Durada	2 hores
Lloc de realització	A l'aula o a les instal·lacions del Parc Natural



Objectius

- ✓ Recollir els coneixements previs sobre el PNCC que tenen els alumnes i classificar-los en tres grans grups: figures de protecció, valors naturals i l'empremta humana.
- ✓ Donar a conèixer el Parc Natural del Cap de Creus: límits geogràfics, figures de protecció, els seus principals ecosistemes i la influència de l'ésser humà durant els últims segles.
- ✓ Despertar l'interès dels participants per conèixer els racons del PNCC.
- ✓ Reflexionar sobre les actuacions que podem i no podem fer en funció de la zona del parc on ens trobem.

**ACTIVITATS
EDUCACIÓ AMBIENTAL
PER GRUPS FAMILIARS
O D'ADULTS**



DESCOBERTA DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS

Descripció de l'activitat

Caminada de descoberta pel Cap de Creus resseguint un itinerari dins el Parc Natural en que els participants descobriran diferents aspectes de l'espai natural en base a aquells elements que es trobin durant la jornada.

A l'inici de l'activitat es fa una breu presentació dels Espais Naturals Protegits de Catalunya i en concret del Parc Natural de Cap de Creus.

Es tracta d'una sortida per caminar i anar descobrint els elements més característics del paisatge, a un pas tranquil, s'aniran fent parades per comentar i explicar conceptes que els propis participants tinguin curiositat per conèixer. A més de fer parades per observació de fauna, flora, formacions geològiques, dòlmens, parets de pedra seca, el relleu o altres elements que tinguin un paper important en els ecosistemes i la història del Parc.

Durant l'itinerari s'aniran introduint conceptes de medi natural, explicant quines actuacions es poden fer i no es poden fer en un espai natural i les dificultats que s'afronten durant el procés de gestió dels espais naturals a Catalunya.

Temàtica	Ecosistemes i processos
Tipus d'activitat	Senderisme interpretatiu
Durada	½ dia
Lloc de realització	A concretar amb el grup



Objectius

- ✓ Conèixer la xarxa d'espais naturals protegits de Catalunya i el seu sistema de gestió, fent especial incís en els de l'Empordà.
- ✓ Descobrir la flora i fauna característica dels hàbitats propers (boscors, fluvials, prats, rocams...).
- ✓ Interpretar l'empremta humana al territori, les accions i impactes.
- ✓ Promoure el respecte per l'entorn i envers els companys.

EL PARC AMB ELS 6 SENTITS

Descripció de l'activitat

Caminada de descoberta pel Cap de Creus resseguint un itinerari senyalitzat en què els participants descobriran diferents aspectes de l'espai natural a través dels seus sentits.

Abans de començar l'itinerari es fa una breu presentació del Parc Natural i dels elements més singulars i d'especial conservació. Per començar a introduir la temàtica de l'activitat es pregunta als participants quins són els seus sentits i si estan preparats per utilitzar-los per descobrir un espai natural.

Durant l'itinerari es fa una volta circular durant la qual es realitzen 5 activitats, utilitzant un sentit diferent en cadascuna d'elles. El sisè sentit és l'únic que cal fer servir en totes les proves però que no té una prova específica. Us animeu a descobrir-lo?

S'escullen els indrets més adients on realitzar les activitats referents a la vista, el tacte, l'oïda, l'olfacte i el gust. Però a més, durant l'itinerari es poden realitzar altres parades en cas de trobar rastres d'animals, en cas de passar per algun mirador o per tal de resoldre les inquietuds dels participants.

Temàtica	Flora i fauna
Tipus d'activitat	Sortida de descoberta
Durada	½ dia
Lloc de realització	A concretar amb el grup



Objectius

- ✓ Descobrir la flora i fauna característica dels hàbitats propers utilitzant els sentits.
- ✓ Potenciar l'observació, la sensació i la percepció com a elements que faciliten el coneixement.
- ✓ Promoure la interacció i el descobriment d'un espai desconegut.
- ✓ Fomentar el contacte directe dels participants amb la natura, tot incentivant l'esperit d'investigació.
- ✓ Promoure el respecte per l'entorn i envers la resta d'éssers vius.

CEL D'HIVERN O CEL D'ESTIU?

Descripció de l'activitat

Caminada de descoberta per la Reserva Natural Integral de la punta del Cap de Creus en la que els participants podran gaudir d'un passeig pel pla de Tudela amb la llum característica de quan arriba el moment de la posta de Sol, moment ideal per fotografiar aquestes formacions geològiques úniques al món.

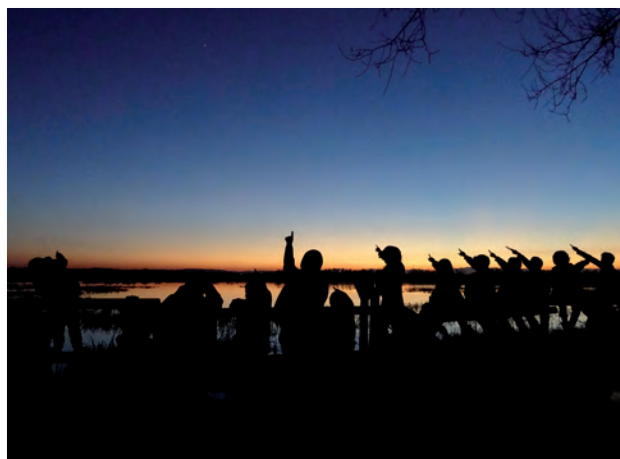
Abans de començar l'itinerari es fa una breu presentació del Parc Natural i dels elements més singulars i d'especial conservació. El pla de Tudela, permetrà introduir la problemàtica associada a la contaminació lumínica, fent referència a la construcció del Club Mediterrané durant els anys 60 i el seu posterior enderrocament i projecte de restauració per aconseguir un paisatge natural. Si encara hi haguessin les llums de carrer del club Med, veuríem tantes estrelles?

L'activitat d'astronomia pretén donar als participants unes nocions bàsiques del cel de nit, la seva complexitat, com està organitzat i com es pot observar, a la vegada que convida a una reflexió més profunda de l'Univers. Es pretén oferir una experiència vivencial en què els participants connectin amb tradicions i coneixement que han acompanyat la humanitat des de fa segles.

Per acabar, es narren algunes històries mitològiques en què els protagonistes són les constel·lacions que s'hauran observat durant l'activitat i que ajuden a ubicar-les al firmament i identificar-les més fàcilment.

En cas que la sortida es realitzi durant l'estiu, hi ha la possibilitat d'acabar fent una capbussada a Cala Culip, on es podrà observar la noctiluca, petits organismes marins que brillen com les estrelles però dins el mar quan hi ha moviment.

Temàtica	Astronomia i contaminació lumínica
Tipus d'activitat	Sortida temàtica especialitzada
Durada	½ dia
Lloc de realització	Reserva Natural Integral de la punta del Cap de Creus



Objectius

- ✓ Descobrir el cel de nit al Parc el qual està catalogat com a Espai de Cel Nocturn de Qualitat.
- ✓ Identificar les constel·lacions circumpolars i les pròpies de l'estació de l'observació.
- ✓ Adquirir coneixements bàsics sobre el Sol, la Terra, la Lluna i el Sistema Solar.
- ✓ Conèixer la immensitat de l'Univers.
- ✓ Aprendre algunes històries mitològiques.

ITINERARIS FAMILIARS “A LA CARTA”

Descripció de l'activitat

Els itineraris familiars “a la carta” són activitats que s'elaboren en base a les necessitats o inquietuds de cada grup de destinataris.

La proposta es divideix en dues parts: la primera part consisteix en una breu presentació del Parc Natural, i les seves característiques principals, consisteix en una sessió mixta entre una presentació per part de l'educador ambiental i dinàmiques de presentació del parc per descobrir quines accions podem fer i quines no podem fer dins el Parc Natural de Cap de Creus; a la segona part es desenvoluparà l'activitat per treballar aquella temàtica relacionada amb el Parc Natural que ha escollit el grup destinatari. El taller pot realitzar-se dins un espai tancat o en un espai obert en funció de les necessitats.

També es pot escollir realitzar un itinerari per descobrir els elements més característics del paisatge, s'aniran fent parades per comentar i explicar conceptes que els propis participants tinguin curiositat per conèixer o sobre una temàtica determinada que s'hagi establert prèviament.

Durant l'itinerari s'aniran introduint conceptes sobre el medi natural d'aquest espai, el seu patrimoni cultural i històric. A mig itinerari, es proposa fer una breu parada per tal de debatre sobre el sistema de gestió de l'espai natural i la necessitat de conservació i preservació d'aquest o presentar alguna de les problemàtiques existents al Parc Natural i proposar als participants que busquin formes de gestió i conservació.

Temàtica	Espais naturals protegits
Tipus d'activitat	Senderisme interpretatiu o taller
Durada	½ dia
Lloc de realització	A concretar amb el grup



Objectius

- ✓ Despertar interès als participants per conèixer els racons del Parc Natural.
- ✓ Reflexionar sobre les actuacions que podem i no podem fer en funció de la zona del parc on ens trobem.
- ✓ Desenvolupar la curiositat, l'interès i el respecte per l'entorn natural.
- ✓ Fomentar la participació i el treball en grup.

* A part dels objectius generals descrits en aquest apartat, un cop preparada l'activitat en funció dels interessos de l'equip docent, s'escriuran els objectius específics de l'activitat.

ALTRES EMPRESSES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS

empreses acreditades



www.kayakingcostabrava.com/
☎ 972 77 38 06
info@kayakingcostabrava.com



www.axial-natura.com/
☎ 678 76 56 85
info@axial-natura.com



www.naturalwalks.com/
☎ 972 16 20 29 / 662 25 10 59
info@naturalwalks.com



www.bicicletasyrutas.com/
☎ 972 11 60 42
altemporda@burricleta.com



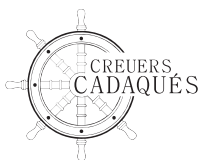
www.rutes-cadaques.com/
☎ 686 49 23 69
rutescadaques@gmail.com



www.cadec.cat/
☎ 648 67 04 15
cadeccdq@gmail.com



www.kayakcostabrava.com/
☎ 627 43 33 32 / 972 12 11 12
info@skkayak.com



www.creuerscadaques.com/
☎ 667 59 77 34
creuerscadaques@gmail.com



www.terramar.org/
☎ 618 54 79 58
terramar@terramar.org



www.gisfera.com/
☎ 660 92 62 23
info@gisfera.com



www.lacopa.cc
☎ 646 41 50 93
info@lacopa.cc



Parc Natural
de Cap de Creus



Generalitat de Catalunya
Departament de Territori
i Sostenibilitat



Associació la Sorollana