

# LA MALETA DE LA BASSA

## UNA MALETA DE DESCOBERTA

QUÈ ÉS?

A QUI VA DIRIGIT?

CONTINGUTS

PROPOSTA D'ACTIVITAT

COMPETÈNCIES CURRICULARS



*Associació la Sorellona*

# CRÈDITS

## IDEA ORIGINAL

ASSOCIACIÓ LA SORELLONA



Associació la Sorellona

## DISSENY I CREACIÓ DE CONTINGUTS

QUIM POU  
IAGO PÉREZ  
JESÚS RÍOS  
LAURA GUIRADO

JOAN PÉREZ  
POL DURAN  
LAURA CORDERO  
CARLA JUVINYÀ

## COL·LABORADORS

LAURA MARINÉ

GUILLEM SAGUER

Aquest recurs pedagògic és d'ús exclusiu per a l'activitat *La Maleta de la Bassa*. Qualsevol altre ús, incloent-hi altres activitats educatives o l'ús personal, no està autoritzat.

La creació d'aquest recurs ha estat possible gràcies al projecte GiroNat, que compta amb el suport de la Fundació Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marc del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), finançat per la Unió Europea-NextGenerationEU.

# LA MALETA DE LA BASSA

## Què és?

La Maleta de la Bassa és un recurs pedagògic d'educació ambiental pensat per apropar l'alumnat al medi natural d'una manera vivencial, manipulativa i respectuosa. Aquesta activitat està dissenyada per poder conèixer i descobrir la fauna, flora i altres aspectes d'una bassa, a través de l'observació i identificació dels elements que la conformen, tot proporcionant als docents els materials i orientacions necessaris per desenvolupar una sortida educativa enriquidora.

## A qui va dirigit?

Aquest recurs està pensat per a infants d'*Educació Primària*, amb activitats i fitxes adaptades als tres cicles. És especialment útil per a escoles que vulguin enfortir la seva línia de treball ambiental, però també pot ser utilitzada en casals, centres cívics o projectes de ciència ciutadana amb infants.

## Continguts

### Materials d'observació i mesura

- Salabrets
- Pots lupa
- Safates blanques
- Binocles
- Llapis
- Termòmetre
- Tires de pH
- Guia de colors de l'aigua

### Materials pedagògics i de suport

- Guia pel docent
- Guia de camp
- QR amb els documents pel professorat, en format pdf
- 1 carpeta amb fitxes i recursos adaptats als tres cicles de primària
- Instruccions per a cada recurs
- QR amb recursos per a imprimir

## Proposta d'activitats

L'activitat es pot adaptar segons el nivell dels infants, el context educatiu, la disponibilitat de sessions, els interessos del docent i la dinàmica del grup.

Considerant aquesta possibilitat d'adaptació, les sessions proposades a continuació tenen com a objectiu aprofundir en la temàtica d'aquest recurs:

- *SESSIÓ 1:* Preparació prèvia a l'aula a partir dels recursos proporcionats. Aquesta sessió permetrà als infants familiaritzar-se amb la fauna i flora que habita les basses de la zona. Aquesta sessió també es pot dur a terme **durant la sortida de descoberta**, per a introduir els conceptes i les espècies més comunes que podran observar els infants.
- *SESSIÓ 2:* Sortida de descoberta de la bassa. Amb **La Maleta de la Bassa** els infants podran descobrir com està la seva bassa i quines espècies hi habiten, dins l'aigua, a la riba i també al seu entorn.
- *SESSIÓ 3:* Descoberta amb el suport d'Educadors ambientals. La descoberta amb el suport d'Educadors ambientals afavorirà el contacte directe amb la fauna i flora de la bassa d'una manera més pràctica i significativa per als infants, i podrà aprofundir en les característiques de les espècies que hi viuen, així com del seu hàbitat i en l'estat de la bassa.

Les sessions proposades amb **La Maleta de la Bassa** es poden programar en diferents moments del curs amb un mateix grup classe, amb l'objectiu d'observar com evoluciona la bassa al llarg del temps i d'analitzar les particularitats que presenta en les diverses estacions. Per exemple, es pot realitzar una sessió a la tardor i una altra a la primavera, fet que permetrà als infants percebre els canvis estacionals en la flora, la fauna i els aspectes físics de la bassa.

Alternativament, també es pot optar per fer una única sessió per curs escolar, amb un mateix grup o amb diferents grups del centre. D'aquesta manera, els i les alumnes poden comparar els resultats i les observacions d'un any per l'altre, obtenint una perspectiva més global dels canvis que es produeixen en la flora, la fauna i els aspectes físics de la bassa amb el pas del temps.

## Competències curriculars

L'activitat **La Maleta de la Bassa** facilita el treball de diverses competències específiques curriculars, principalment del coneixement del medi natural.

### Competències específiques de l'àrea (Educació primària)

- *Competència específica 2:* Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- *Competència específica 5:* Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- *Competència específica 7:* Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.